



Fremdsprachen an den besonderen Klassen KbF

1 Ausgangslage

Schüler/innen in den Klassen zur besonderen Förderung KbF arbeiten oft in mehr als zwei Fächern mit reduzierten individuellen Lernzielen (rILZ), dies ist meist in Deutsch, Mathematik und Natur-Mensch-Gesellschaft NMG der Fall.

Der Förderbedarf in diesen Fächern ist sehr gross und das Anwenden der Unterrichtssprache (verstehen, sprechen, schreiben, Wortschatz) ist für viele Schüler/innen bereits sehr anspruchsvoll.

Die totale Anzahl Lektionen fürs Führen der KbF ist knapp bemessen. Dieses Konzept beschreibt, wie die Unterrichtszeit möglichst gut zur Förderung unserer Schüler/innen eingesetzt werden soll. Fremdsprachen (vor allem ihre schriftliche Anwendung) haben dabei einen geringeren Stellenwert als in der Volksschule, die Förderung in Deutsch, Mathematik und NMG haben mehr Gewicht.

2 Fremdsprachen-Konzept für die KbF

2.1 Besuch des Fremdsprachenunterrichts integriert in Regelklassen

Schüler/innen, die dem Französisch- oder Englischunterricht in einer Regelklasse folgen können, versuchen wir diesen Unterricht in einer Regelklasse (evtl. mit angepassten Lernzielen) zu ermöglichen.

2.2 Englisch für alle

Wer dem Französisch- oder Englischunterricht in der Regelklasse nicht folgen kann, erhält in unseren 6./7./8. Klassen zwei Wochenlektionen Englisch im KbF-Rahmen (reduzierte Lernziele).

Im KbF-Englischunterricht legen wir den Schwerpunkt auf die mündliche Sprache und bauen einen Wortschatz für alltagsnahe Themen und Situationen auf. Für schriftliche Aufgaben leiten wir zum Umgang mit modernen Schreibhilfen an (zB Computer, Smartphone, Tablet).

2.3 Lehrmittel

Wir arbeiten mit den offiziellen / obligatorischen Lehrmitteln, ergänzen diese mit verschiedenen Lehrwerken und passen die Inhalte individuell an die Bedürfnisse unserer Schüler/innen an.

3 Elterninformation

Die Eltern werden an Elternabenden oder in persönlichen Gesprächen über dieses Konzept informiert. Falls Eltern, Lehrkräfte und die Erziehungsberatung der Ansicht sind, dass für das Kind mehr Fremdsprachenunterricht angebracht wäre, versuchen wir individuell angepasste Lösungen zu finden.

Stand Juni 2020