



Mission – Vision – Leitideen

Wir stellen das Wohl des Kindes ins Zentrum.

Wir wollen jedes Kind entsprechend seinen Fähigkeiten fördern.

Die Schulen legen bei der Integration den Fokus auf die Zukunft der Kinder.

Wir wollen die Bodenhaftung nicht verlieren, wir wählen den Weg der kleinen Schritte.

Ressourcen

Wir wollen transparente, überschaubare Strukturen.

Wir treffen standortgerechte Entscheide.

Die Schulen brauchen eine optimale räumliche Infrastruktur.

Wir achten darauf, dass die Ressourcen bedürfnisgerecht und flexibel eingesetzt werden.

Nachfrage – Bedürfnisgruppen

Wir streben nach Transparenz und versuchen gute Kontakte zwischen Schule und Eltern zu ermöglichen.

Angebote und Qualität

Gute Zusammenarbeit zwischen den Regelklassenlehrkräften und den Speziallehrkräften erhöht die Qualität.

Wir wollen ein standorttreues Speziallehrkräfteteam.

Wir führen weiterhin besondere Klassen.

Weiterbildungsangebote werden genutzt.

Kollektiv

Optimale Integration bedingt Teamarbeit.

Wir wollen eine personelle Kontinuität für die Zusammenarbeit unter den Regelklassen- und den MR-Lehrpersonen (ehem. IBEM)..

Wir brauchen ein angepasstes Zeitfenster für den kommunikativen Mehraufwand.

Individualität

Die Lehrpersonen zeigen eine positive und offene Haltung gegenüber der Integration.

Wir wollen, dass jede einzelne Lehrperson gesund und zufrieden bleibt.

